



CENTRO EDUCATIVO COCOYOC
GUÍA DE ESTUDIO PARA EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA
PRIMARIA
TERCER GRADO

Matemáticas

- 1.- Lectura y escritura de números hasta centenas de millar.
El alumno deberá escribir cantidades de números de seis cifras.

Ejemplo: 1248 = mil doscientos cuarenta y ocho
9000 = nueve mil
865 = ocho cientos sesenta y cinco

- 2.- Sucesiones numéricas en forma ascendente y descendente.

Ejemplos:

175 - 170 - ____ - 160 - ____ - 150 ____ ____ ____ 130

4 - ____ - 12 - 16 - ____ - ____ - 28 - ____ - 36

- 3.- Números ordinales hasta centésimos.

El alumno deberá manejar los números que representan orden, del 1º al 100º y conocer su nombre.

- 4.- Escritura de números romanos hasta el M.

- 5.- Resolver operaciones de suma, resta, multiplicación y división en forma vertical y horizontal, colocando las cantidades correctamente. Si es posible, comprobarlas.

Ejemplo:

$$43825 + 456 + 321 + 83 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$86043 - 2845 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\begin{array}{r} 96043 \\ + 4547 \\ 3018 \\ \hline 532 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 96354 \\ - 7635 \\ \hline \end{array}$$

$$246 \times 8 =$$

$$645 \times 48 =$$

$$\begin{array}{r} 246 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 645 \\ \times 48 \\ \hline \end{array}$$

$$95 \div 6 =$$

$$654 \div 8 =$$

$$\begin{array}{r} 6 \overline{) 95} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \overline{) 654} \end{array}$$

5.- Completar equivalencias numéricas.

Ejemplos:

$$\begin{array}{l} 6 + 5 = 4 + \underline{\quad} \\ 1 + 9 = 2 + \underline{\quad} \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 2 + 8 = \underline{\quad} + 5 \\ 5 + 3 + 4 = \underline{\quad} + 2 \end{array}$$

6.- Comparar magnitudes utilizando los signos: mayor que $>$, menor que $<$ e igual $=$.

Ejemplo:

$$767 \underline{>} 676$$

$$285 \underline{=} 200 + 85$$

$$8 \times 7 \underline{>} 40 + 13$$

$$2 + 2 \underline{<} 6 + 4$$

7.- Resolución de problemas empleando suma, resta, multiplicación y división.

Ejemplo:

En una fábrica se producen 460 panquecitos, si empacan 8 en cada caja.

¿Cuántas cajas se necesitarán?

Datos

Operaciones

Resultado _____

8.- Números perdidos.

El alumno resolverá operaciones para encontrar el número perdido.

Ejemplo:

$$9 \times \underline{\quad} + 3 = 30$$

$$10 + 15 - \underline{\quad} = 20$$

$$82 + \underline{\quad} - 15 = 75$$

$$3 \times \underline{\quad} + 12 = 21$$

9.- Tablas de multiplicar, el alumno deberá saberlas perfectamente del 1 al 10.

10.- Resolver sumas y restas de fracciones con igual denominador.

El alumno deberá comprender el significado del término “fracción” y realizar operaciones con ellas. Ejemplos:

$$\frac{3}{4} + \frac{2}{4} =$$

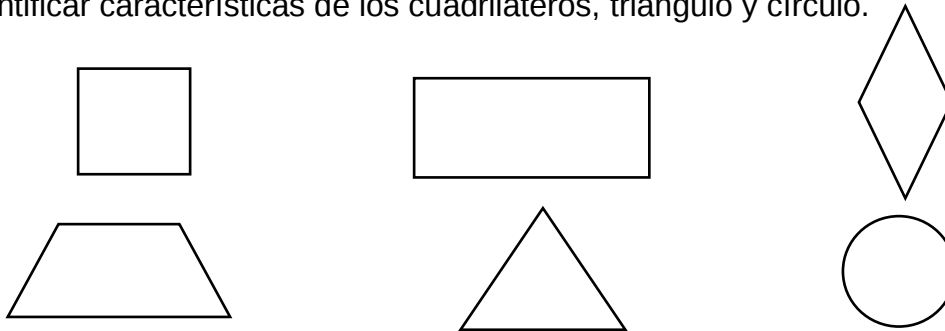
$$\frac{6}{8} - \frac{2}{8} =$$

11.- Representación gráfica de fracciones.



Geometría

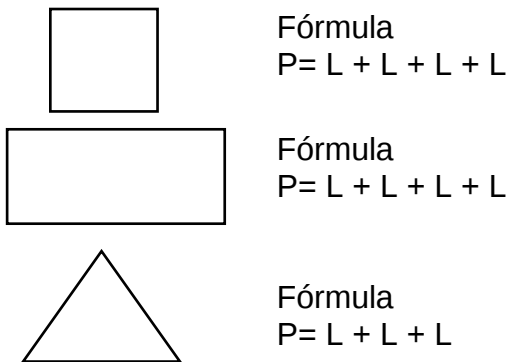
1.- Identificar características de los cuadriláteros, triángulo y círculo.



2.- Trazar con regla cuadriláteros y triángulos.

3.- Dominar el conocimiento del perímetro de una figura, conocer y entender la fórmula para obtenerlo.

Ejemplo:



4.- Resolver problemas en los que se requiera obtener perímetros de figuras geométricas. Ejemplo:

¿Cuál será el perímetro del salón de 3er grado que tiene forma de un cuadrado, si cada lado mide 4 metros?

Datos	Fórmula	Operación	Resultado

5.- Identificar, medir y trazar ángulos, con transportador: agudos, rectos, obtusos y llanos.

Español

I. Lectura:

- a) Lectura oral y de comprensión.
- b) Localizar las ideas principales de una lectura o narración.
- c) Ordenar cronológicamente los sucesos de una narración.

II. Gramática:

- a) Distinguir los siguientes tipos de enunciados: interrogativos, exclamativos, imperativos y declarativos.
- b) El alumno deberá manejar los conocimientos necesarios para realizar el análisis de enunciados:
 - Sujeto, verbo y predicado
 - Tiempos verbales (presente, pasado y futuro).
 - Sustantivos comunes y propios (su género y número).
 - Sustantivos: aumentativo y diminutivo.
 - Artículos determinados e indeterminados.
 - Adjetivos calificativos.

- c) Uso de analogías.
(Analogía es una relación de semejanza entre cosas distintas)

Ejemplo: Pingüino es a hielo como ballena es a mar.

III. Ortografía:

- a) División silábica. Clasificar palabras por el número de sílabas: monosílabas, bisílabas, trisílabas, y por su acento: agudas, graves y esdrújulas.
- b) Uso de la “c”: ca, co, cu, que, qui.
- c) Uso de la mayúscula.
- d) Uso de la coma, el punto y seguido y el punto final.
- e) Sinónimos (lo mismo) y antónimos (lo contrario).

IV. Redacción:

- a) El alumno deberá realizar descripciones de personas, animales, lugares y acontecimientos en sus aspectos físicos, de carácter, hábitat, informativo, etc.

