



CENTRO EDUCATIVO COCOYOC
GUÍA DE ESTUDIO PARA EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA
PRIMARIA
SEGUNDO GRADO

Matemáticas

1.- Lectura y escritura de cantidades hasta unidades de millar.

Ejemplo: 1248
 9000
 865

El alumno identificará diferentes números a partir de la unidad hasta las unidades de millar, dependiendo de la posición de sus cifras.

2.- Dictado y conversión de números romanos a arábigos y viceversa hasta el CCC.

El alumno manejará las reglas básicas para la construcción y lectura de los números romanos. Ejemplos:

38 = XXXVIII XXIV = 24
56 = LVI CCXCII = 292

3.- Dictado de números ordinales hasta el quincuagésimos.

El alumno deberá manejar los números que representan orden, del 1º al 50º y conocer su nombre.

4.- Resolver suma y resta de una a tres cifras, de dos a cuatro sumandos, en forma vertical y horizontal.

El alumno resolverá operaciones con el siguiente grado de dificultad y comprobarlas si es posible. Ejemplo:

$$\begin{array}{r} 2325 \\ 456 \\ +1321 \\ \hline 83 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5643 \\ -4245 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ +36 \\ \hline 48 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 896 \\ -428 \\ \hline \end{array}$$

$$7645 + 2315 + 376 + 754 =$$

$$968 - 724 =$$

5.- Números perdidos en suma y resta de cantidades.

$$\boxed{32} - 12 = 20$$

$$\boxed{} + \boxed{} + \boxed{} + = 18$$

6.- Ordenar números de menor a mayor y viceversa.

Ejemplo: 2560 789 1230 660 45

7.- Escribir el número antecesor y el sucesor de cantidades dadas.

Ejemplo:

3644 3645 3646
antecesor sucesor

8.- Equivalencias numéricas.

El alumno desarrollará habilidades para encontrar la cifra necesaria, ya sea sumando o restando y completar la equivalencia.

Ejemplos:

$$\begin{array}{l} 6 + 5 = 4 + \underline{7} \\ 1 + 9 = 2 + \underline{8} \end{array} \qquad \begin{array}{l} 2 + 8 = 5 + \underline{\quad} \\ 5 + 3 + 4 = \underline{\quad} + 2 \end{array}$$

9.- Magnitudes con simbología $>$, $<$ o $=$.

El alumno deberá entender el valor posicional de los números para comparar cantidades, por lo que requiere practicar el conteo en grupos; es decir, en unidades, decenas, centenas, unidades de millar y manejará el significado de los símbolos $>$, $<$ o $=$

Ejemplos:

$$\begin{array}{l} 767 \boxed{>} 676 \qquad 1340 \boxed{<} 4310 \qquad 7+8 \boxed{<} 9+9 \\ 285 \boxed{=} 285 \qquad 6+4 \boxed{>} 3+2 \end{array}$$

10.- Resolución de problemas empleando suma y resta, (anotar datos, operación y resultado) Ejemplo:

Víctor fue a la gasolinera para llenar el tanque de su coche con gasolina. Tenía que pagar 836 pesos. Pagó con un billete de 1000 pesos. ¿Cuánto le dieron de cambio?

Datos Operaciones Resultado _____

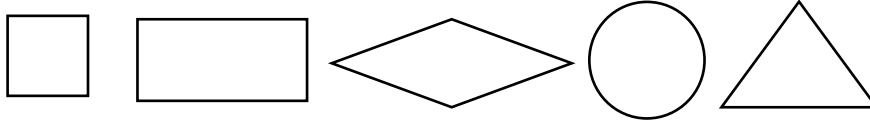
11.- Sucesiones numéricas ascendentes y descendentes.

Ejemplo:

50, 45, , 35, , 25, , , , 5
3, 6, , 12, 15, , , , 27

Geometría

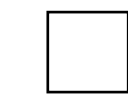
1. Identificación de cuadriláteros, círculo y triángulo.



2. Obtener el perímetro del rectángulo, triángulo y cuadrado.

El alumno deberá entender el conocimiento de lo que es el perímetro de una figura y la fórmula para obtenerlo.

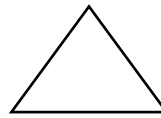
Ejemplo:



Fórmula
 $P = L + L + L + L$



Fórmula
 $P = L + L + L + L$



Fórmula
 $P = L + L + L$

Se pedirá:

- Fórmula
- Sustitución
- Resultado

3. Ejercicios de secuencia lógica. Ejemplo:

Dibuja las figuras en el lugar del número que les corresponda.



1 2 3 4

1 2 3 4

1 2 3 4

4. Identificar líneas rectas y curvas.

Español

I. Lectura:

- Lectura oral y de comprensión.
- Localizar las ideas principales.
- Organizar y relacionar ideas ordenándolas cronológicamente.
- Redacción: identificación de diferentes tipos de textos literarios: cuento, leyenda y fábula.

II. Gramática:

- Identificar y redactar enunciados interrogativos, exclamativos, imperativos y declarativos.
- Identificar las partes de la oración: sujeto, verbo y predicado.

- c) Identificar y conjugar los tiempos verbales simples: presente, pasado y futuro.
- d) Identificar los sustantivos comunes y propios, también el género y número de los mismos.
- e) Artículos determinados e indeterminados.
- f) Identificación y uso de los adjetivos calificativos.
- g) Resolución de analogías.

Ejemplo:

Oso es a bosque como ballena es a mar.

III. Ortografía:

- a) Sinónimos (palabras diferentes que significan lo mismo) y antónimos (palabras que significan lo contrario).
- b) División silábica, clasificación de palabras en:
 - Monosílabas
 - Bisílabas
 - Trisílabas
 - Polisílabas
- c) Uso de la coma.
- d) Uso del punto y la mayúscula.
- e) Escribir correctamente palabras sencillas, de uso común.

Ejemplo:

canción, manzana, lápiz, mamá, papá, hijo, naranja y salón.

IV. Redacción:

- a) Redactar descripciones de personas, animales, objetos y acontecimientos.

