

CENTRO EDUCATIVO COCOYOC
GUÍA DE EXAMEN
ALUMNOS DE NUEVO INGRESO



BIOLOGÍA
PRIMER GRADO

CONTENIDOS A EVALUAR:

- 1.- Características de los seres vivos.
- 2.- Redes alimenticias y transferencia de energía.
- 3.- Conceptos básicos sobre evolución, adaptación y selección natural.
- 4.- Tipos de adaptación.
- 5.- Función de las biomoléculas (macro nutrientes) en el organismo.
- 6.- Factores que favorecen la biodiversidad de los ecosistemas.
- 7.- Conceptos básicos sobre el efecto invernadero, el calentamiento global y el desarrollo sustentable.
- 8.- Conceptos básicos sobre la sexualidad humana.
- 9.- Estructura del aparato respiratorio.
- 10.- Estructura del aparato digestivo.
- 11.- Estructura del aparato reproductor masculino.
- 12.- Estructura del aparato reproductor femenino.

EJERCICIOS GUÍA

I.- Define los siguientes conceptos:

a).- Desarrollo sustentable

b).- Calentamiento global

c).- Efecto invernadero

II.- Relaciona las columnas de la siguiente tabla, colocando dentro del paréntesis de la columna izquierda, la letra que corresponda.

() Participan en la formación de tejidos	<p>20) Proteínas 30) ácidos nucleicos 40) lípidos o grasas 50) Carbohidratos</p>
() Guardan e interpretan la información genética	
() Son la fuente principal de energía	
() Funcionan como la reserva de energía del organismo	
() Se encuentran en mayor porcentaje en alimentos como las carnes de res, cerdo, pollo, huevo, lácteos y soya.	
() Para su obtención se requiere del consumo de alimentos de origen vegetal (frutas y verduras); ya que estos las poseen en mayor porcentaje.	
() Están contenidas en mayor porcentaje en alimentos como lácteos, carnes de res y cerdo, semillas secas, (nuez, cacao) y frituras.	

III.- Nombra cada uno de los órganos que conforman el aparato respiratorio.



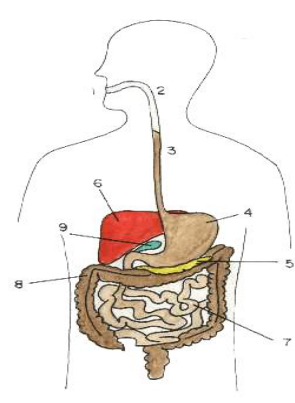
IV.- Coloca dentro del paréntesis de la izquierda el número que corresponda a cada uno de los enunciados.

() Se le denomina así al conjunto de características biológicas que diferencian al hombre de la mujer.	<p>1.- Fecundación 2.- Masturbación 3.- Eyaculación 4.- Coito 5.- Reproducción</p>
() Se le denomina de esta forma al conjunto de características sociales y culturales asociadas a una persona, ya sea hombre o mujer.	
() Está determinada por la forma de pensar, de ser, del relacionarse, del cómo hablar etc.	
() Capacidad del ser humano para sentir placer o goce ante determinada situación o persona.	

- () Función que posibilita la continuidad de las especies.
- () Se refiere al contacto directo entre los genitales.
- () Se le denomina de esta manera a la expulsión del semen después de la estimulación continua sobre los genitales masculinos.
- () Caricias y estímulos que una persona realiza, por si sola sobre sus genitales.
- () Proceso mediante el cual el esperma se une al óvulo para intercambiar información hereditaria y dar origen a un nuevo ser.

- 6.- Género
- 7.- Sexo
- 8.- Sexualidad
- 9.- Erotismo
- 10.- Ovulación
- 11.- Menstruación

V.- Señala los componentes del siguiente aparato.



VI.- Realiza en el siguiente esquema lo siguiente: (10 Aciertos)

- a) Elabora una red alimenticia con los organismos del esquema. Recuerda que el sentido de las flechas debe indicar la dirección de la transferencia de energía.
- b) Indica el nivel trófico (productor, consumidor primario, consumidor secundario, depredador o descomponedor) que ocupa cada integrante de tu red alimenticia.



VII.- Nombra cada una de las estructuras que conforman los siguientes aparatos.

