



**CENTRO EDUCATIVO COCOYOC**  
**GUÍA DE ESTUDIO**  
**PARA EL EXAMEN DE ADMISIÓN 4º GRADO**  
**MATEMÁTICAS**

1.- Manejar cantidades hasta centenas de millón.

El alumno deberá comparar, ordenar, leer y escribir cantidades de nueve cifras (centenas de millón).

Ejemplo: 13 475 018  
243 271 615

2.- Dictado de números romanos hasta el MMM.

El alumno manejará las reglas básicas para estos números.

3.- Notación desarrollada. Identificar el valor posicional (unidad, decena, centena, unidad de millar, etc. hasta centenas de millón.)

Ejemplo:  $2687250 = 2000000 + 600000 + 80000 + 7000 + 200 + 50 + 0$

4.- Escritura de números ordinales hasta centésimos.

El alumno deberá manejar los números que representan orden, del 1º al 100º y conocer su nombre.

5.- Mecanizaciones. Colocar las cantidades de forma horizontal a vertical correctamente y resolverlas, si es posible, realizar las comprobaciones.

a)  $64832 + 736 + 1248 + 609362 =$

b)  $3678209 - 35678 =$

c)  $463 \times 25 =$

d)  $5686 \div 25 =$

$$\begin{array}{r} 742843 \\ 21935 \\ + 135432 \\ \hline 372547 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 530426 \\ - 246237 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 52372 \\ \times 590 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2698 \\ \times 236 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8762 \\ \times 492 \\ \hline \end{array}$$

$$36 \overline{)66}$$

$$54 \overline{)654}$$

6.- Equivalencias numéricas.

Ejemplo:

$$8 \times 3 - 12 + \underline{\quad} = 7 \times 2$$

$$6 + 9 \times 2 = 3 \times 11 - \underline{\quad}$$

7.- Comparación de magnitudes, con los signos < (mayor que), > (menor que) o = (igual).

Ejemplo:

$$6845 < 8032$$

$$36014 > 36004$$

$$24 + 16 = 8 \times 5$$

8.- Conocimiento de lo que son las fracciones. Utilizar fracciones para expresar medidas diversas. Ejemplo: un litro se puede dividir en medios litros y en cuartos de litro.

$$\frac{1}{2} \text{ litro} + \frac{1}{2} \text{ litro} = 1 \text{ litro}$$

$$\frac{4}{4} \text{ de litro} = 1 \text{ litro}$$

9.- Comparación de fracciones por medio de los signos < (mayor que), > (menor que) o = (igual).

Ejemplo:

$$\frac{3}{4} > \frac{2}{6}$$

10.- Conocer y entender el concepto de cada una de las siguientes fracciones.

a) Propias  $\frac{3}{8}$

b) Impropias  $\frac{8}{6}$

c) Mixtas  $5\frac{2}{4}$

d) Equivalencias:  $\frac{1}{2} = \frac{2}{4}$        $\frac{3}{4} = \frac{6}{8}$

12.- Realizar operaciones de fracciones.

e) Suma y resta con igual y diferente denominador. Ejemplos:

$$6\frac{4}{3} + 9\frac{2}{3} =$$

$$5\frac{2}{3} + 7\frac{2}{9} =$$

$$8\frac{4}{9} - 5\frac{2}{9} =$$

$$9\frac{4}{8} + 7\frac{3}{4} =$$

f) Simplificación:  $\frac{4}{8} = \frac{1}{2}$

g) Conversión:  $3\frac{2}{4} = \frac{14}{4}$

### 13.- Divisibilidad entre 2, 3, y 5

Conocer y aplicar las reglas de la divisibilidad.

### 14.- Multiplicación abreviada por 10, 100 y 1000.

### 15.- Resolución de problemas.

Ejemplo:

Al Sr. Gutiérrez le pagaron las siguientes cantidades: el lunes \$ 785.10, el martes \$ 586.75, el miércoles \$ 1750.15, el jueves \$ 2385.00, ¿cuánto le pagaron en total?. Si gastó \$ 550.00 en gasolina. ¿Cuánto le sobró?

Datos

Operaciones

Resultado \_\_\_\_\_

## GEOMETRÍA

- 1.- El alumno deberá obtener el perímetros y área de polígonos regulares e irregulares.
- 2.- Conocer las características y diferencias de figuras geométricas: cuadriláteros, triángulos y círculo.
- 3.- Conocer las características y diferencias de cuerpos geométricos: prismas, pirámides, esfera y cono.
- 4.- Unidades de tiempo y el reloj
- 5.- Sistema métrico decimal. Medidas de longitud. Uso de regla para realizar mediciones.
- 6.- Identificar, medir y trazar ángulos: recto, agudo, obtuso, llano y entrante.
- 7.- Resolución de problemas.

Ejemplo:

El papá de Roberto compró un terreno cuadrado que mide 28 m por lado en \$ 250.00 el m<sup>2</sup>. ¿Cuánto tiene que pagar?

Datos

Operaciones

Resultado\_\_\_\_\_

## ESPAÑOL

- 1.- Lectura oral.
- 2.- Lectura de comprensión.

Resolverá ejercicios sobre los siguientes temas:

- 1.- Localizar las ideas principales en un texto o narración.
- 2.- Deberá relacionar y ordenar cronológicamente hechos de una lectura de acuerdo el tiempo en que sucedieron.

- 3.- Realizará el análisis de enunciados identificando los siguientes puntos:
  - Sujeto, verbo y predicado.
  - Tiempos verbales (presente, pasado, futuro y copretérito y pospretérito).
  - Sustantivos comunes y propios, género y número de los mismos.
  - Artículos determinados e indeterminados.
  - Adjetivos calificativos.
- 4.- Conocer y utilizar sinónimos y antónimos.
- 5.- Saber diferenciar las clases de oraciones: declarativas, exclamativas, interrogativas e imperativas.
- 6.- Descripción de personas, lugares, animales y objetos.
- 7.- Resolución de analogías. (Analogía es una relación de semejanza entre cosas distintas)  
Ejemplo:

Ala es a colibrí como hélice es a helicóptero.

### **ORTOGRAFÍA**

- 1.- Clasificación de palabras según su acentuación: agudas, graves, esdrújulas y sobresdrújulas.
- 2.- Clasificación de palabras por su número de sílabas: monosílabas, bisílabas, trisílabas y tetrasílabas.
- 3.- Orden alfabético. Ordenar palabras de acuerdo a su letra inicial.