



CENTRO EDUCATIVO COCOYOC
GUÍA DE ESTUDIO
EXAMEN DE ADMISIÓN TERCER GRADO
MATEMÁTICAS

1.- Manejar cantidades hasta centenas de millar.

El alumno deberá escribir cantidades de números de seis cifras.

Ejemplo: 1248 = mil doscientos cuarenta y ocho

9000 = nueve mil

865 = ocho cientos sesenta y cinco

2.- Escribir series numéricas en forma ascendente y descendente a partir de números dados.

Ejemplos:

175 ___ ___ ___ ___ 150 ___ ___ ___ 130

4 ___ ___ 16 ___ ___ ___ ___ 36

3.- Dictado de números ordinales hasta centésimos.

El alumno deberá manejar los números que representan orden, del 1º al 100º y conocer su nombre.

4.- Mecanizaciones: El alumno deberá resolver operaciones de suma, resta, multiplicación y división en forma vertical y horizontal, colocando las cantidades correctamente. Si es posible, comprobarlas.

Ejemplo:

$$43825 + 456 + 321 + 83 =$$

$$86043 - 2845 =$$

$$\begin{array}{r} 96043 \\ + 4547 \\ 3018 \\ \hline 532 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 96354 \\ - 7635 \\ \hline \end{array}$$

$$246 \times 8 =$$

$$645 \times 48 =$$

$$\begin{array}{r} 246 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 645 \\ \times 48 \\ \hline \end{array}$$

$$95 \div 6 =$$

$$65 \div 8 =$$

$$6 \overline{)95}$$

$$8 \overline{)654}$$

5.- Equivalencias numéricas.

Ejemplos:

$$6 + 5 = 4 + \underline{\quad}$$
$$1 + 9 = 2 + \underline{\quad}$$

$$2 + 8 = \underline{\quad} + 5$$
$$5 + 3 + 4 = \underline{\quad} + 2$$

6.- Magnitudes con simbología $>$, $<$ o $=$.

Conocer el significado de los símbolos: menor que $>$, mayor que $<$,
= igual y establecer la comparación de los números de acuerdo a sus cifras.

Ejemplo:

$$767 \underline{>} 676$$
$$285 \underline{=} 200 + 85$$

$$8 \times 7 \underline{>} 40 + 13$$
$$2 + 2 \underline{<} 6 + 4$$

7.- Resolución de problemas empleando la suma, resta, multiplicación, división.

Ejemplo:

En una fábrica se producen 460 panquecitos, si empacan 8 en cada caja.

¿Cuántas cajas se necesitarán?

| Datos | Operaciones | Resultado _____ |
|-------|-------------|-----------------|
|-------|-------------|-----------------|

8.- Números perdidos.

El alumno resolverá operaciones para encontrar el número perdido.

Ejemplo:

$$9 \times \underline{\quad} + 3 = 30$$
$$10 \quad 15 - \underline{\quad} = 20$$

$$82 + \underline{\quad} - 15 = 75$$
$$3 \times \underline{\quad} + 12 = 21$$

9.- Tablas de multiplicar, el alumno deberá saberlas perfectamente del 1 al 10.

10.- Resolver sumas y restas de fracciones con igual denominador.

El alumno deberá comprender el significado del término "fracción" y realizar operaciones con ellas. Ejemplos:

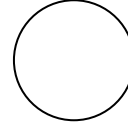
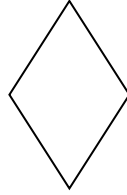
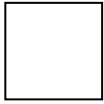
$$\frac{3}{4} + \frac{2}{4} =$$

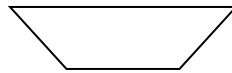
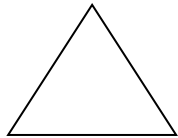
$$\frac{6}{8} - \frac{2}{8} =$$

GEOMETRÍA

1.- Escribir el nombre correcto de estas figuras:

Identificar sus características.



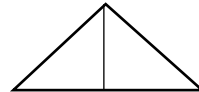


2.- El alumno deberá trazar cuadriláteros usando su regla.

3.- Representación gráfica de la división de un entero en fracciones.



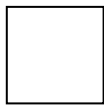
$$\frac{1}{3} + \frac{1}{3} + \frac{1}{3} = \frac{3}{3} = 1 \text{ entero}$$



$$\frac{1}{2} + \frac{1}{2} = \frac{2}{2} = 1 \text{ entero}$$

4.- Dominar el conocimiento del perímetro de una figura, conocer y entender la fórmula para obtenerlo.

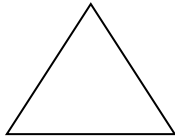
Ejemplo:



$$\text{Fórmula} = P = L + L + L + L =$$



$$\text{Fórmula} = P = L + L + L + L =$$



$$\text{Fórmula} = P = L + L + L =$$

5.- Resolver problemas en los que se requiera obtener perímetros de figuras geométricas. Ejemplo:

¿Cuál será el perímetro del salón de 3er grado que tiene forma de un cuadrado, si cada lado mide 4 metros?

| Datos | Fórmula | Operación | Resultado _____ |
|-------|---------|-----------|-----------------|
|-------|---------|-----------|-----------------|

6. Identificar, medir y trazar ángulos: agudos, rectos, obtusos y llanos.

ESPAÑOL

Lectura oral

Lectura de comprensión

El alumno resolverá ejercicios sobre los siguientes temas:

- 1.- Localizar las ideas principales de una lectura o narración.
- 2.- Ordenar cronológicamente los sucesos de una narración.
- 3.- Distinguir los siguientes tipos de enunciados: interrogativos, exclamativos, imperativos y declarativos.
- 4.- El alumno deberá manejar los conocimientos necesarios para realizar el análisis de enunciados:

- Sujeto, verbo y predicado
- Tiempos verbales (presente, pasado y futuro).
- Sustantivos comunes y propios (su género y número).
- Sustantivos: aumentativo y diminutivo.
- Artículos determinados e indeterminados.
- Adjetivos calificativos.

5.- Sinónimos (lo mismo) y antónimos (lo contrario)

6.- Uso de analogías.

(Analogía es una relación de semejanza entre cosas distintas)

Ejemplo:

Pingüino es a hielo como ballena es a mar.

ORTOGRAFÍA

- 1.- División silábica. Clasificar palabras por el número de sílabas: monosílabas, bisílabas, trisílabas, y por su acento: agudas, graves y esdrújulas.
- 2.- Uso de la “c”: ca, co, cu, que, qui.
- 3.- Uso de la mayúscula.
- 4.- Uso de la coma, el punto y seguido y el punto final.
- 5.- Redacción: El alumno deberá realizar descripciones de personas y animales en sus aspectos físicos y de carácter, también de lugares y objetos.