

7.- Equivalencias numéricas.

El alumno desarrollará habilidades para encontrar la cifra necesaria, ya sea sumando o restando, de acuerdo al ejercicio a realizar.

Ejemplos:

$$\begin{array}{l} 6 + 5 = 4 + \underline{\quad} \quad 2 + 8 = 5 + \underline{\quad} \\ 1 + 9 = 2 + \underline{\quad} \quad 5 + 3 + 4 = \underline{\quad} + 2 \end{array}$$

8.- Magnitudes con simbología $>$, $<$ o $=$.

El alumno deberá entender el valor posicional de los números para comparar cantidades, por lo que requiere practicar el conteo en grupos, es decir, en unidades, decenas, centenas, unidades de millar y manejará el significado de los símbolos $>$, $<$ o $=$

Ejemplos:

$$\begin{array}{l} 767 > 676 \quad 1340 < 4310 \\ 285 = 285 \quad 6 + 4 > 3 + 2 \\ 7 + 8 < 9 + 9 \end{array}$$

9.- Ubicación de cifras en una cantidad.

El alumno comprenderá y determinará el valor de las cifras en función de su posición en la escritura de un número.

Ejemplo: circula el número que ocupa el lugar de las unidad de millar.

8 325

10.- Resolución de problemas empleando suma y resta, (anotar datos, operación y resultado)

Ejemplo:

Víctor fue a la gasolinera para llenar el tanque de su coche con gasolina. Tenía que pagar 836 pesos. Pagó con un billete de 1000 pesos. ¿Cuánto le dieron de cambio?

Datos	Operaciones	Resultado _____
-------	-------------	-----------------

11.- Series en forma ascendente y descendente.

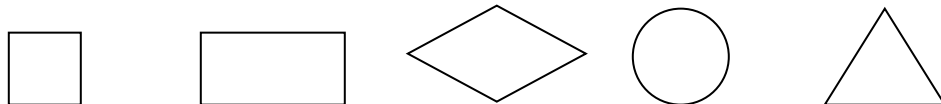
Completar las series numéricas, ascendentes o descendentes a partir de números dados.

Ejemplo:

$$\begin{array}{l} 50 \underline{\quad} \underline{\quad} \underline{\quad} \underline{\quad} 25 \underline{\quad} \underline{\quad} \underline{\quad} 5 \\ 3 \underline{\quad} \underline{\quad} 12 \underline{\quad} \underline{\quad} \underline{\quad} \underline{\quad} 27 \end{array}$$

GEOMETRÍA

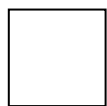
1. Identificación de cuadriláteros, círculo y triángulo.



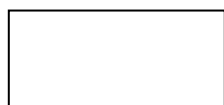
2. Obtener el perímetro del rectángulo, triángulo cuadrado.

El alumno deberá entender el conocimiento de lo que es el perímetro de una figura y la fórmula para obtenerlo.

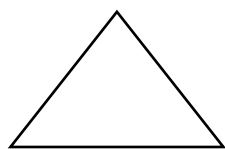
Ejemplo:



$$\text{Fórmula} = P = L + L + L + L =$$



$$\text{Fórmula} = P = L + L + L + L =$$



$$\text{Fórmula} = P = L + L + L =$$

3. Ejercicios de secuencia lógica. Ejemplo:

Dibuja las figuras en el lugar del número que les corresponda.



1 2 3 4

1 2 3 4

1 2 3 4

4. Seguimiento correcto de instrucciones (lateralidad, arriba, abajo, adelante, atrás, izquierda, derecha y entre).

Ejemplo:

Dibuja un círculo en el centro de la hoja.

En la parte inferior derecha del círculo dibuja un triángulo.

En la parte superior izquierda del círculo traza un cuadrado.

ESPAÑOL

- 1.- Lectura oral
- 2.- Lectura de comprensión

El alumno resolverá ejercicios sobre los siguientes temas:

1. Localizar las ideas principales.
2. Organizar y relacionar ideas ordenándolas cronológicamente.
3. Identificar y elaborar enunciados interrogativos, exclamativos, imperativos y declarativos.
4. Identificar las partes de la oración: sujeto, verbo y predicado.
5. Identificar y conjugar los tiempos verbales simples: presente, pasado y futuro.
- 6.- Identificar los sustantivos comunes y propios, también el género y número de los mismos.
- 7.- Artículos determinados e indeterminados.
- 8.- Identificación y uso de los adjetivos calificativos.
- 9.- Sinónimos (palabras diferentes que significan lo mismo) y antónimos (palabras que significan lo contrario)
- 10.- Redactar descripciones de personas, animales, objetos y acontecimientos.
- 11.- Redacción: identificación de diferentes tipos de textos literarios: cuento, leyenda y fábula.
- 12.- Resolución de analogías.

Ejemplo:

Oso es a bosque como ballena es a mar.

ORTOGRAFÍA

- 1.- División silábica, clasificación de palabras en:
 - Monosílabas
 - Bisílabas
 - Trisílabas
 - Polisílabas
- 2.- Uso de la coma.
- 3.- Uso del punto y la mayúscula.
- 4.- Escribir correctamente palabras sencillas, de uso común.

Ejemplo:

canción, manzana, lápiz, mamá, papá, hijo, naranja y salón.