CENTRO EDUCATIVO COCOYOC

GUÍA DE ESTUDIO PARA EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA

PRIMARIA

QUINTO GRADO

Matemáticas

1.- Lectura y escritura de números hasta centenas de millón.

Ejemplo: 13 475 018
243 271 615

2.- Notación desarrollada.
El alumno identificará el valor de cada cifra según su posición: unidad, decena, centena, unidad de millar, etc. hasta centenas de millón.

Ejemplo: 2687250 = 2000000 + 600000 + 80000 + 7000 + 200 + 50 + 0

3.- Lectura y escritura de cantidades con decimales hasta cien milésimos.
El alumno comprenderá y determinará el valor de las cifras en función de su posición, en la escritura decimal de un número.
Ejemplo:
16.07544 = dieciséis enteros, siete mil quinientos cuarenta y cuatro cienmilésimos.

4.- Escritura de números romanos hasta el MMM.
El alumno manejará las reglas básicas para estos números.

5.-Resolver correctamente las operaciones básicas: suma, resta, multiplicación y división en forma horizontal o vertical usando el punto decimal correctamente. Si es posible comprobarlas.

Ejemplo:

$$\begin{array}{r} 742843 \\ 21935 \\ +135432 \\ \hline 272547 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 530426 \\ -\ 246237 \\ \hline \end{array}$$

$$23526 \times 435 \qquad 43\overline{)94687}$$

$$864.32 + 593 + 23.8 + 754.3 + 68.43 = \qquad 96.54 - 34.8796 =$$

$$84.345 \times 0.795 = \qquad 93.74 \div 4.8 =$$

6.- Completar equivalencias numéricas.
Realizar comparaciones aplicando las operaciones que considere adecuadas.

Ejemplo: 25 x 4 = $\square$ + $\square$

7 x 100 = $\square$ – 200

7.- Magnitudes con simbología.
Comparación de magnitudes utilizando los signos > (mayor que), < (menor que) o = (igual)

Ejemplo: 6845 $\boxed{<}$ 8032 7654 $\boxed{>}$ 2345 24 + 16 $\boxed{=}$ 8 x 5 $\frac{3}{4}$ $\boxed{>}$ $\frac{2}{6}$

8.- Obtener el mínimo común múltiplo por el método de factorización.
Ejemplo:

8 4 6	2
4 2 3	2
2 1 3	2
1 1 3	3
1	

$2^3 \times 3 = 24$

9.- Fracciones. Entender y aplicar el conocimiento de las fracciones propias, impropias y mixtas.
Ejemplo:

a) $\frac{3}{8}$ **propias** b) $\frac{7}{2}$ **impropias** c) $2\frac{1}{6}$ **mixtas**

d) **Equivalencias:** $\frac{1}{2}$ $\boxed{=}$ $\frac{2}{4}$

e) Representación gráfica de fracciones:
Ejemplo.

$\frac{12}{5}$ 

f) Resolver suma, resta, multiplicación y división de fracciones con enteros, simplificando y con diferentes denominadores:

$7\ \frac{2}{5} + 8\ \frac{9}{12} + 4\ \frac{7}{14} =$ $9\ \frac{5}{6} - 3\ \frac{3}{8} =$

$\frac{3}{9} \times \frac{6}{8} =$ $\frac{6}{2} \div \frac{5}{6} =$

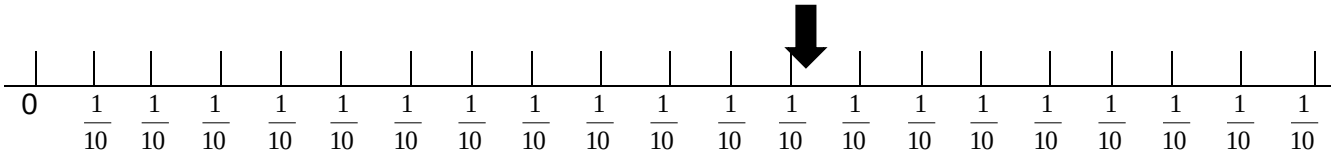
g) Simplificación: $\frac{4}{8} = \frac{1}{2}$

h) Conversión de fracción común (simplificando) a número decimal y viceversa.

$7\frac{3}{4}$ = $4\overline{)3.0}$ = 0.75 (20, 0)

$0.25 = \frac{25}{100} = \frac{5}{25} = \frac{1}{4}$

10.- Representación de fracciones en la recta numérica. Ejemplo: $1\frac{2}{10}$



11.- Divisibilidad entre 2, 3, 4, y 5.

El alumno deberá manejar y aplicar las reglas de la divisibilidad.

12.- Resolución de potencias $3^3 = 3 \times 3 \times 3 = 27$

13.- Multiplicación y división abreviadas por 10, 100 y 1000.

14.- Resolución de problemas. Ejemplo:

Un avión que dará la vuelta al mundo sale del aeropuerto con 10 000 litros de combustible y debe hacer 5 escalas para reponer combustible. ¿Cuánto combustible cargó en total? ¿Con cuánto llegará al final de viaje? Observa el cuadro con los consumos y cargas de combustible que hizo en cada escala.

Escalas	Combustible gastado	Combustible repuesto
1	3995	5200
2	5105	3825
3	4125	6230
4	6441	3975
5	5841	7240

Cargó en total: _____ Gastó _____litros. Llegará al final con _____litros.

Geometría

1.- El alumno deberá obtener el perímetro y área de polígonos regulares e irregulares y círculo.

2.- Identificar las características de las figuras geométricas: cuadriláteros, triángulos y círculo.

3.- Identificar las características de los cuerpos geométricos: prismas, pirámides, esfera, cilindro y cono.

4.- Identificar, medir y trazar los ángulos: recto, agudo, obtuso, llano y entrante.

5.- Resolución de problemas que involucran la obtención de áreas y perímetros de figuras, aplicando las fórmulas que correspondan.

Español

I. Lectura:

a) Lectura oral y de comprensión.
b) Localizar las ideas principales en una narración.
c) Organizar y relacionar ideas ordenando cronológicamente los hechos que ocurren en una narración.

II. Gramática:

a) Distinguir los enunciados interrogativos, exclamativos, imperativos y declarativos.
b) Localizar en enunciados el sujeto, verbo y predicado.
c) Localizar en enunciados los verbos y saber diferenciar sus tiempos (presente, pasado, futuro, copretérito y pospretérito), simples y compuestos en modo indicativo.
d) Localizar e identificar sustantivos comunes y propios en enunciados.
   • Género y número de los mismos.
e) Conocer los artículos determinados, indeterminados, contractos y neutros, además saber aplicarlos.
f) Conocer las funciones de los diferentes adjetivos, adverbios, preposiciones y conjunciones, además de saber aplicarlos en la redacción de enunciados.
g) Resolver analogías. Analogía es una relación de semejanza entre cosas distintas. Ejemplo:
   Alimento es a humano como gasolina es a auto.

III. Ortografía:

a) Uso de signos de puntación.
b) Clasificación de palabras según su acentuación: agudas, graves, esdrújulas y sobresdrújulas.
c) Clasificación de palabras por su número de sílabas: monosílabas, bisílabas, trisílabas y tetrasílabas.
d) Sinónimos y antónimos.
e) Uso de "b", "v", "r", "rr", "c" y "z"

IV. Redacción:

a) Realizar descripciones completas de personas, animales, objetos, acontecimientos y lugares.

