CENTRO EDUCATIVO COCOYOC

GUÍA DE ESTUDIO PARA EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA

PRIMARIA

SEXTO GRADO

Matemáticas

1.- Lectura y escritura de números. En enteros hasta centenas de millón y en decimales hasta millonésimos.
El alumno deberá comparar, ordenar, leer y escribir cantidades de nueve cifras en enteros y de seis cifras en decimales.

2.- Notación desarrollada de cantidades.
El alumno identificará el valor posicional de una cifra dentro de una cantidad.

Ejemplo: 126705.82 = 100 000 + 20 000 + 6 000 + 700 + 00 + 5 + 0.8 + 0.02
9 decenas de millar + 4 centenas + 18 centenas de millar = 1 890 400

3.- Operaciones básicas con números naturales y decimales. Suma, resta, multiplicación y división con su comprobación si es posible. Colocarlas verticalmente.

a) 25.698 + 18.6 + 3567 + 0.685 =

b) 2 564.06 – 1 562.092 =

c) 23.46 x 2.034 =

d) 1.25 ÷ 0.49 =

e) 255 + 3625 + 82545 + 87 =

f) 706.786 – 98516 =

g) 2700 x 581 =

h) 5670 ÷ 136 =

4.- Resolver operaciones (suma, resta, multiplicación y división) con fracciones comunes.

a) $4\frac{8}{10} + 5\frac{8}{15} + 1\frac{9}{12} =$

b) $8\frac{1}{2} - 6\frac{10}{15} =$

c) $5 \times 3\frac{1}{6} =$

d) $8\frac{2}{6} \div 6\frac{4}{12} =$

5.- Completar equivalencias numéricas:

Ejemplo: $\sqrt{16} \times 20 - 72 - 2 = 5^2 -$ ____

6.- Obtención de potencias y raíz cuadrada exacta.

Ejemplo: $25 = \sqrt{5}$ $4^3 = 64$

7.- Comparación de magnitudes utilizando los signos: >, < ó =
Ejemplo:

a) $\frac{8}{10}$ _____ $\frac{9}{12}$

b) 2.609 ____ 2.7

c) $6^2 \times 4$ _____ $\sqrt{25} + 90$

8.- Fracciones comunes (conversiones)

a) Propias $\frac{2}{4}$ a decimales.

b) Impropias: $\frac{15}{6}$ a mixtas $2\frac{3}{6}$

c) Mixtas $8\ \frac{1}{3}$ a impropias $\frac{25}{3}$

9.- Obtener fracciones equivalentes multiplicando y simplificando:

Ejemplo:

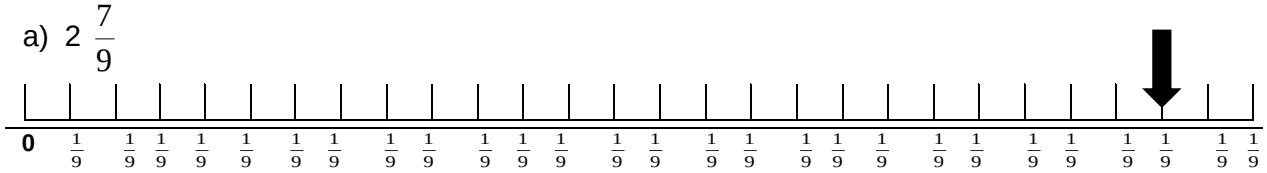
$\frac{4}{5}\ \begin{matrix} x4 \\ x4 \end{matrix}$ = ____ $\frac{12}{20}\ \begin{matrix} \div 2 \\ \div 2 \end{matrix}$ = ____

10.- Convertir fracciones equivalentes a números decimales y viceversa:

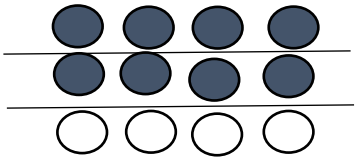
Ejemplo: a) $3\frac{1}{2}$ = 3.5 b) 9.09 = $9\frac{9}{100}$

11.- Representación de fracciones en conjuntos y en la recta numérica.

a) $2\ \frac{7}{9}$



b) $\frac{2}{3}$ **de 12 pelotas=** ____



12.- Redondeo de cantidades.

Ejemplo: 1**8**62 a centenas = 1900

13.- Multiplicación y división abreviada por 10, 100 y 1000.

Ejemplo: 2.68 X 100 = 25.68 ÷ 10 =

98 X 1000 = 5 ÷ 100 =

14.- Conversiones del sistema métrico decimal y medidas de tiempo.

Ejemplo:

2.56 kg =_____ g 364 días =_____meses.

29 km =_____ hm 560 litros =_____ m^3

15.- Resolución de problemas aplicando: fracciones, tanto por ciento y regla de tres.

Ejemplo:

Daniela compró en el súper lo siguiente: 2 $\frac{1}{2}$ kg de tomate, $3\frac{2}{6}$ kg de calabaza y 4 $\frac{1}{2}$ kg de tortillas.

¿Cuántos kilos de víveres compró? _____

Si los precios de la tienda eran los siguientes:
1 kg. tomate $ 25.00
1 kg. calabaza $ 18.00
1 kg. tortillas $ 13.00

¿Cuánto pagará en total?_____

Geometría

1.- Cálculo de perímetros en polígonos regulares e irregulares.

2.- Cálculo de áreas de cuadriláteros, triángulos y círculo.

3.- Trazo y medición de ángulos: rectos, agudos, obtusos, entrantes, llanos y entrantes.

4.- Resolución de problemas que impliquen el cálculo del volumen de prismas.

5. Ejercicios de razonamiento, observación, lógica y seguimiento correcto de instrucciones.

Español

I. Lectura:

a) Lectura oral y de compresión.
b) Localizar las ideas principales.
c) Organizar y relacionar ideas ordenándolas cronológicamente (de acuerdo al momento en que suceden).
d) Identificar diálogos en una lectura.
e) Identificar si la lectura es: cuento, fábula, leyenda y descripción.

II. Gramática:

a) Clasificaciones de enunciados: interrogativos, exclamativos, imperativos y declarativos.
b) Clases del sujeto: simple, compuesto, tácito u omitido.
c) Localización del sujeto, verbo y predicado en enunciados.
d) Conjugación de verbos en tiempos simples y compuestos del modo indicativo.
e) Clasificación de palabras según su función gramatical en:
f) Sustantivos: comunes y propios (género y número).
g) Artículos: determinados, indeterminados, contractos y neutro (género y número)

h) Adjetivos: calificativos, posesivos y demostrativos.
i) Conjunciones
j) Adverbios
k) Pronombres demostrativos
l) Resolver analogías. Analogía es una relación de semejanza entre cosas distintas.
Ejemplo:

Branquias es a pez como pulmones a humano.

III. Ortografía:

a) Sinónimos y antónimos.

b) Palabras homófonas.
Ejemplo:
- cien (cantidad)
- sien (parte lateral de la cabeza)

c) División de las palabras de acuerdo al número de sílabas: monosílabas, bisílabas, trisílabas y polisílabas.

d) Clasificación de palabras según su sílaba tónica:
- agudas
- graves
- esdrújulas
- sobresdrújulas

IV. Redacción:

a) La carta

b) Descripción de personas, objetos y acontecimientos.

c) Expresar por escrito su opinión en diversos temas.

