# CENTRO EDUCATIVO COCOYOC

## GUÍA DE ESTUDIO PARA EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA

## PRIMARIA

## CUARTO GRADO

# Matemáticas

1.- Lectura y escritura de números hasta centenas de millón.
Ejemplo: 13 475 018
243 271 615

2.- Números romanos hasta el MMM.
El alumno manejará las reglas básicas para estos números.

3.- Notación desarrollada. Identificar el valor posicional (unidad, decena, centena, unidad de millar, etc. hasta centenas de millón.)
Ejemplo: 2687250 = 2000000 + 600000 + 80000 + 7000 + 200 + 50 + 0

4.- Escritura de números ordinales hasta centésimos.
El alumno deberá manejar los números que representan orden, del 1º al 100º y conocer su nombre.

5.- Resolver operaciones básicas; sumas, resta, multiplicación y división. Colocar las cantidades de forma horizontal a vertical correctamente y resolverlas, si es posible, realizar las comprobaciones.

a) 64832 + 736 + 1248 + 609362 =
b) 3678209 – 35678 =
c) 463 x 25=
d) 5686 ÷ 25=

$$\begin{array}{r} 74283 \\ 2193 \\ +13543 \\ \hline 37254 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 530426 \\ -\ 24623 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 52372 \\ \times\ 590 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2698 \\ \times\ 236 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 8762 \\ \times\ 492 \\ \hline \end{array} \qquad 36\overline{)66} \qquad 54\overline{)654}$$

6.- Completa las equivalencias numéricas. Ejemplo:
8 x 3 – 12 + ____= 7 x 2 6 + 9 x 2 = 3 x 11 – ____

7.- Comparación de magnitudes, con los signos **>** (mayor que), **<** (menor que) o = (igual).

Ejemplo:

6845 < 8032 36014 > 36004 $\frac{1}{2} = \frac{2}{4}$

8.- Concepto de fracción común y sus términos: numerador y denominador. Utilizar fracciones para expresar medidas diversas. Ejemplo: un litro se puede dividir en medios litros y en cuartos de litro.

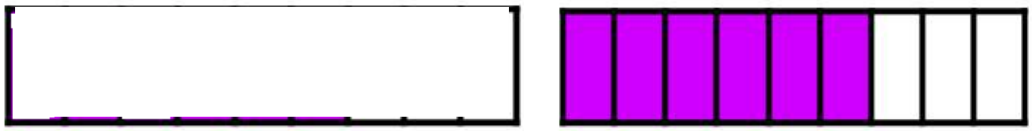
$\frac{1}{2}$ litro + $\frac{1}{2}$ litro = 1 litro  $\frac{4}{4}$ de litro = 1 litro

9.- Comparación de fracciones por medio de los signos < (mayor que), > (menor que) o = (igual). Ejemplo:

$\frac{3}{4}$ **>** $\frac{2}{6}$

10.- Representación gráfica de fracciones.

$1\frac{6}{9}$

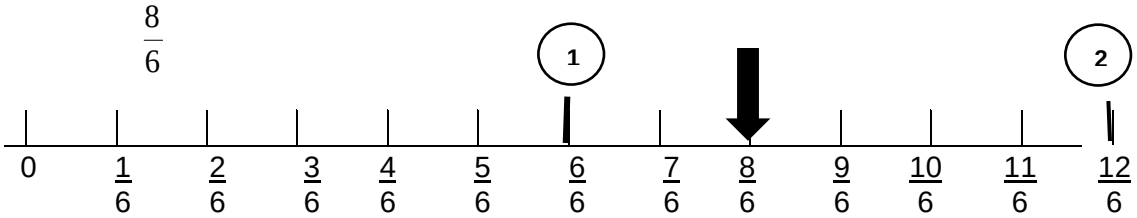


11.- Conocer y entender el concepto de cada una de las siguientes fracciones.

a) Propias $\frac{3}{8}$  b) Impropias $\frac{8}{6}$

c) Mixtas $5\frac{2}{4}$  d) Equivalencias: $\frac{1}{2} = \frac{2}{4}$  $\frac{3}{4} = \frac{6}{8}$

12.- Ubicar fracciones en la recta numérica
Ejemplo:




13.- Resolver operaciones de fracciones.

a) Suma y resta con igual y diferente denominador. Ejemplos:

$6\frac{4}{3} + 9\frac{2}{3} =$  $5\frac{2}{3} + 7\frac{2}{9} =$

$8\frac{}{9} - 5\frac{2}{9} =$  $9\frac{4}{8} + 7\frac{3}{4} =$

b) Simplificación: $\frac{4}{8} \square \frac{1}{2}$

c) Conversión: $3\ \frac{2}{4} = \frac{14}{4}$

14.- Divisibilidad entre 2, 3, y 5

Conocer y aplicar las reglas de la divisibilidad.

15.- Multiplicación abreviada por 10, 100 y 1000.

16.- Resolución de problemas. Ejemplo:

Al Sr. Gutiérrez le pagaron las siguientes cantidades: el lunes $ 785.10, el martes $ 586.75, el miércoles $ 1750.15, el jueves $ 2385.00, ¿cuánto le pagaron en total? Si gastó $ 550.00 en gasolina. ¿Cuánto le sobró?

Datos Operaciones Resultado _____

## Geometría

1.- El alumno deberá obtener el perímetros y área de polígonos regulares e irregulares.

2.- Conocer las características y diferencias de figuras geométricas: cuadriláteros, triángulos y círculo.

3.- Conocer las características y diferencias de cuerpos geométricos: prismas, pirámides, esfera, cono y cilindro.

4.- Unidades de tiempo y lectura del reloj.

5.- Sistema métrico decimal. Medidas de longitud. Uso de regla para realizar mediciones.

6.- Identificar, medir y trazar ángulos: recto, agudo, obtuso, llano y entrante.

7.- Resolución de problemas.

Ejemplo:

El papá de Roberto compró un terreno cuadrado que mide 28 m por lado en $ 250.00 el $m^2$. ¿Cuánto tiene que pagar?

Datos Operaciones Resultado_____

# Español

**I. Lectura:**

a) Lectura oral y de comprensión.
b) Localizar las ideas principales en un texto o narración.
c) Deberá relacionar y ordenar cronológicamente hechos de una lectura de acuerdo el tiempo en que sucedieron.

**II. Gramática:**

a) Realizará el análisis de enunciados identificando los siguientes puntos:

- Sujeto, verbo y predicado.
- Tiempos verbales (presente, pasado, futuro y copretérito y pospretérito).
- Sustantivos comunes y propios, género y número de los mismos.
- Artículos determinados e indeterminados.
- Adjetivos calificativos.

b) Saber diferenciar las clases de oraciones: declarativas, exclamativas, interrogativas e imperativas.

c) Resolución de analogías. (Analogía es una relación de semejanza entre cosas distintas)
Ejemplo: Ala es a colibrí como hélice es a helicóptero.

**III. Ortografía:**

a) Clasificación de palabras según su acentuación: agudas, graves, esdrújulas y sobresdrújulas.
b) Clasificación de palabras por su número de sílabas: monosílabas, bisílabas, trisílabas y tetrasílabas.
c) Ordenar palabras alfabéticamente.
d) Conocer y utilizar sinónimos y antónimos.

**IV. Redacción:**

a) Descripción de personas, lugares, animales, objetos y acontecimientos.

